# *SCHEDA PROGETTO*

|  |  |
| --- | --- |
| Titolo | EDUCAZIONE AMBIENTALE |
| Referente del progetto | Prof.ssa Teresa Labate |
| Coerenza con le indicazioni operative per l’ammissione alla valutazione | Il progetto soddisfa la seguente competenza chiave declinata nel PTOF:   * **COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA** * **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE** * **COMPETENZE DIGITALI** |
| Il progetto è previsto in fascia oraria eccedente l’orario curriculare dei docenti coinvolti  [sì] [no] |
| Il progetto sviluppa i seguenti contenuti ed attività che non possono essere effettuate nella programmazione didattica curriculare:  Il progetto si propone di approfondire tre tematiche ambientali: i rifiuti, l’inquinamento e il cambiamento climatico. Proponendo tre percorsi didattici, declinati per classi parallele:   * *Conoscenza e tutela degli ambienti naturali (classi prime)* * *Inquinamento e Salute (classi seconde)* * *Ambienti urbani ad “impatto zero” per uno sviluppo sostenibile (classi terze)*   Queste tematiche saranno affrontate attraverso due principi pratici e generali: “*comprensione”* e *“responsabilità”*.  Comprensione nel senso di essere consapevoli:   * delle caratteristiche, del funzionamento e dei limiti delle risorse che utilizziamo; * degli effetti dell’attività umana sulle diverse componenti degli ecosistemi * dei processi produttivi, le trasformazioni e i flussi dei prodotti o dei servizi che utilizziamo.   La Responsabilità invece inizia nelle scelte quotidiane:   * educare al risparmio energetico ed alla raccolta differenziata dei rifiuti; * educare al rispetto dell’ambiente domestico, scolastico, urbano e naturale. |
| Il progetto coinvolge un numero di studenti non inferiore a 10  [sì] [no] |
| Elementi strutturali  Progetto | Descrizione |
| Finalità e destinatari | L’intento del progetto è quello di promuovere nei più giovani una mentalità di sviluppo consapevole del territorio (“sviluppo sostenibile”) a partire dai contesti di vita e di relazione in cui vivono, dall’ambiente scolastico fino alla propria città ed al mondo intero, cogliendo e sintetizzando al meglio i legami tra uomo, ambiente, risorse e inquinamenti. A tal fine il progetto si propone di approfondire i tre principali effetti dell’industrializzazione sull’ambiente (i rifiuti, l’inquinamento e i cambiamenti climatici) sopracitati. Tra le finalità vi sono:   * Promuovere la cittadinanza attiva attraverso la tutela dell’ambiente, dei beni ambientali-culturali e il recupero delle tradizioni locali. * Comprendere le leggi naturali di base che regolano la vita sulla terra, sapendo osservare ed interpretare ambienti, fatti, fenomeni e produzioni. * Sensibilizzare gli alunni a ridurre, a riusare e a riciclare correttamente i rifiuti. * Far comprendere agli alunni l’importanza del risparmio energetico nelle piccole azioni quotidiane. * Saper agire, avendo cura e rispetto di sé e dell’ambiente in cui si vive, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. * Invitare gli alunni ad assumere comportamenti responsabili nei confronti delle principali risorse naturali, sensibilizzandoli ad assumere comportamenti responsabili nei confronti del nostro pianeta. * Promuovere nei ragazzi forme di pensiero e atteggiamenti che preparino e sostengano interventi trasformativi dell’ambiente circostante attraverso un uso consapevole e intelligente delle risorse, nel rispetto di vincoli o limitazioni di vario genere: economiche, strumentali, conoscitive, dimensionali, sociali, temporali, etiche.   Il progetto è rivolto agli alunni della classe I, II, III della scuola Secondaria I grado di tutti i plessi dell’I.C. Fabrizia. |
| Modalità realizzazione: durata, tempi, attività, strumenti e risorse umane | Il progetto si svolgerà durante l’intero anno scolastico in orario curriculare come approfondimento tematico inerente specifici argomenti delle programmazioni di Scienze e Tecnologia, e in concomitanza di precise “Giornate” quali:   * “Settimana europea per la riduzione dei rifiuti” (20-28 Novembre) – tutte le classi * “Giornata internazionale del risparmio energetico” (18 febbraio) – classi terze * “Giornata mondiale dell’acqua” (22 Marzo) – classi seconde * “Giornata mondiale della terra” (22 aprile) – classi prime   Il progetto prevede momenti di formazione ed informazione sia specifici e disciplinari, che interdisciplinari con eventuali incontri con esperti o Associazioni, dibattiti in classe e/o in auditorium, realizzazione di elaborati creativi e originali.  Il progetto utilizzerà: spazi della scuola, LIM, supporti multimediali, libri di testo, materiale di facile consumo.  Le risorse umane interessate saranno i docenti interni alla scuola di Scienze (Prof. Cirillo Antonio, Prof. Fioresta Raffaele, Prof. Fresca Gennaro, Prof.ssa Miletta Teresa) e Tecnologia (Prof.ssa Labate Teresa, Prof. Pugliese Dario). |
| Competenze certificate | * Utilizzare conoscenze scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l’attendibilità di analisi proposte da altri. * Utilizzare il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi, avendo consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse. * Avere cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. * Essere consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. * Impegnarsi per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri. * Utilizzare con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi. |
| Modalità di restituzione dei risultati conseguiti | Il progetto prevede la realizzazione di alcuni prodotti finali grafici o digitali a cura degli alunni coinvolti. Gli studenti saranno chiamati a realizzare questi elaborati sulla base delle tematiche indicate negli obiettivi specifici del progetto. I lavori più significativi prodotti dai ragazzi saranno esposti in occasione delle varie manifestazioni organizzate dalla scuola. |

Fabrizia 08/10/2021 FIRME

Prof. Cirillo Antonio

Prof. Fioresta Raffaele

Prof. Fresca Gennaro

Prof.ssa Labate Teresa

Prof.ssa Miletta Teresa

Prof. Pugliese Dario